

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski		Kod 1010331231010910029
Kierunek studiów Automatyka i Robotyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Ewa Hołubowicz email: ewa.holubowicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji piotrowo 3A, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego oraz słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem języka angielskiego dla pierwszego semestru
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Roboty i manipulatory, - [--] 2. Robotyka, - [K_W02] 3. Wykonywanie testów, - [K_W02] 4. Opisanie zagadnień technicznych w formie guided writing - [K_U04] 5. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane. - [--]		
Umiejętności:		
1. W wyniku kształcenia student powinien efektywnie wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny lub popularnonaukowy - [K_U01] 2. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U04] 3. wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K_U01]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [K_K01]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym. - [K_K02]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT)		
Ocena podsumowująca: egzamin końcowy (pisemny i ustny)		
Treści programowe		
1.	Roboty i manipulatory	
2.	Robotyka ? podstawowe pojęcia	
3.	Teoria i praktyka, testowanie	
4.	Turbiny wiatrowe	
5.	Guided writing	
6.	Tekst techniczny	
Literatura podstawowa:		
1. ?Cambridge English for Engineering?, M. Ibbotson, Cambridge University Press, 2008		
Literatura uzupełniająca:		
1. ?Professional English in Use. ICT?, S. Remarcha, E Marco, Cambridge University Press		
2. "Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering?, E. Glendinning, N. Glendinning, Oxford University Press, 2001		
3. www.howstuffworks.com - robots		
4. Online course: http://fomalhaut.clc.put.poznan.pl/moodle25/		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. przygotowanie do ćwiczeń		20
2. przygotowanie do testów		10
3. przygotowanie do egzaminu		10
4. udział w ćwiczeniach		30
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	2